

# Beleidsregels Erkenning en evaluatie van differentiaties Interne geneeskunde

Dit document vervangt het document Opleidingen in een enkelvoudige differentiatie en het daartoe behorende meervoudige differentiatieonderdeel.

Vastgesteld in de plenaire Conciliumvergadering dd. 3 maart 2021.

## Inhoud

Inleiding .....	2
1. Rol van de sectie.....	2
2. Regionalisatie van de opleiding, niet-universitaire stage.....	2
3. Duur van de opleiding .....	2
4. Inhoud van de opleiding .....	3
5. Differentiatieopleider .....	3
6. Evaluatiebezoek van differentiatieopleidingen.....	3
7. Erkenningsprocedure .....	4
7.1 Enkelvoudige differentiatie (incl. bijbehorende meervoudige differentiatieonderdelen).....	4
7.2 Meervoudige differentiatie.....	4
7.3 Niet-universitaire stage in het kader van differentiatieopleiding .....	5
7.3.1 <i>Vorm a. Niet-universitaire stage onder verantwoordelijkheid van niet-universitaire opleider</i> .....	5
7.3.2 <i>Vorm b. Niet-universitaire stage onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider</i> ....	5
7.3.3 <i>Vorm a. en b.</i> .....	6
8. Taakverdeling en tijdschema evaluatiebezoeken .....	6
9. Begrippenlijst (zie ook Kaderbesluit A1, Begripsomschrijvingen) .....	7

## Inleiding

Dit document beschrijft het differentiatiedeel van de opleiding Interne geneeskunde. Na 4 jaar opleiding interne geneeskunde volgt verdieping in een differentiatie waarin de aios een keuze kan maken tussen een enkelvoudige differentiatie en een meervoudige differentiatie. De enkelvoudige differentiatie heeft een nominale opleidingsduur van 24 maanden. De meervoudige differentiatie leidt op in meerdere differentiaties en heeft een nominale opleidingsduur van respectievelijk 2x 12 maanden of 3x 8 maanden. Deze beschrijving is gebaseerd op eerdere regelgeving zoals weergegeven in “Opleidingen in een enkelvoudige differentiatie en het daartoe behorende meervoudige differentiatieonderdeel” en het “VAD reglement”.

### 1. Rol van de sectie

De Medische Vervolgopleidingen vallen onder het toezicht van de Registratiecommissie Geneeskundige Specialisten (RGS). Per wetenschappelijke vereniging functioneert een Plenaire Visitatie Commissie (PVC). De PVC adviseert de RGS ten aanzien van opleidingsinstellingen, opleidingsinhoud en de aanstelling van opleiders. Binnen de opleiding in de respectievelijke differentiaties is een aantal taken door de PVC overgedragen aan de sectie. De sectie houdt zich bezig met de opleiding in de betreffende differentiatie en adviseert de PVC ten aanzien van opleidingsinhoud, erkenning van opleidingsinstellingen en de benoeming van opleiders.

De sectie Meervoudige differentiatie wijkt hierin af omdat de inhoud van de opleiding grotendeels ondergebracht is bij de samenstellende secties enkelvoudige differentiatie. De sectie Meervoudige differentiatie bewaakt de onderlinge samenhang en afstemming van de opleidingsinhoud en adviseert in de benoeming van opleiders Meervoudige differentiatie.

Het geheel van de opleiding, zowel de eerste 4 jaar als het differentiatiedeel, wordt middels evaluatiebezoeken beoordeeld. De secties bezoeken de differentiatieopleidingen en adviseren de PVC. De evaluatiebezoeken door de secties gaan vooraf aan het evaluatiebezoek van de hoofdopleiding en worden hier onderdeel van gemaakt. Het evaluatieverslag van de hoofdopleiding wordt besproken in de PVC en wordt samen met een advies aangeboden aan de RGS.

### 2. Regionalisatie van de opleiding, niet-universitaire stage

Door lateralisatie en specialisatie van de patiëntenzorg is het toenemend wenselijk om de opleiding tot internist regionaal te organiseren. Regionaal opleiden krijgt vorm door aiossen opleidingsonderdelen in meerdere ziekenhuizen te laten doorlopen. Ook tijdens de opleiding in een differentiatie kan een niet-universitair deel, een niet-universitaire stage, meerwaarde hebben voor de aios. De meerwaarde komt voort uit de aanwezigheid van patiëntencategorieën of werkwijzen die in het universitaire ziekenhuis niet of onvoldoende aangeboden worden.

Om continuïteit in het leerproces te behouden is afstemming binnen de onderwijs- en opleidingsregio (OOR) noodzakelijk. Het opleidingsschema wordt door de aios vastgelegd in MijnRGS en in het portfolio. De opleider accordeert het opleidingsschema.

### 3. Duur van de opleiding

De opleidingstijden zoals genoemd in dit document zijn nominale opleidingstijden. Afhankelijk van eerder verworven competenties of de individuele leercurve kunnen de genoemde tijden worden aangepast. Binnen een differentiatie kan een niet-universitaire stage vorm krijgen als leerblok, leerlijn of als een combinatie hiervan. Op deze manier kan een aios bijvoorbeeld na afsluiting van een niet-universitair blok van 4 maanden een dag(deel) poli blijven doen in de niet-universitaire kliniek gedurende de gehele differentiatie-opleidingstijd. Dit geeft de mogelijkheid aan de aios om patiënten longitudinaal te vervolgen. In geval van een enkelvoudige differentiatie mag de cumulatieve opleidingstijd doorgebracht in de niet-universitaire kliniek niet meer zijn dan het equivalent van 8 maanden in voltijdsaanstelling. Voor de opleiding in meervoudige differentiaties wordt per aios een individueel opleidingsschema vastgesteld waarbij de bovengenoemde tijdsverdeling universitair/niet-universitair vrijgelaten wordt.

## 4. Inhoud van de opleiding

Differentiatieopleidingen worden veelal aangeboden in universitaire opleidingsklinieken. Afhankelijk van de differentiatie kan, naast een opleiding in een enkelvoudige differentiatie, ook het daartoe behorende meervoudige differentiatieonderdeel aangeboden worden. In niet-universitaire klinieken kan een stage aangeboden worden ten behoeve van een opleiding in een differentiatie. Een nieuwe aanvraag van opleiding in een differentiatie of van een niet-universitaire stage betekent uitbreiding van de opleidingsbevoegdheid. Erkenning hiervan wordt door de RGS gedaan.

In tegenstelling hiermee zijn de samenstellende delen van een meervoudige differentiatie veelal inhoudelijk beoordeeld door de secties van de bijbehorende enkelvoudige differentiaties. Wanneer in de aanvragende kliniek reeds de bijbehorende enkelvoudige differentiatie erkend is, is er geen sprake van uitbreiding van opleidingsbevoegdheid en is afzonderlijke erkenning door de RGS niet noodzakelijk.

In de differentiatiefase kunnen opleidingsdelen aangeboden worden waarbij geen enkelvoudige differentiatie betrokken is. Voorbeelden zijn een stage Endoscopie, Palliatieve zorg of Onderwijs. Deze opleidingsonderdelen worden beoordeeld ten tijde van het evaluatiebezoek van het betreffende ziekenhuis.

## 5. Differentiatieopleider

Binnen een opleidingsregio is er één opleider per enkelvoudige differentiatie en eveneens één opleider voor de meervoudige differentiatie. De differentiatieopleider dient 3 jaar geregistreerd te zijn in de betreffende differentiatie. De opleider heeft aantoonbaar deelgenomen aan docentprofessionalisering (zie document docentprofessionalisering op NIV website) en is actief betrokken bij de kwaliteitscyclus van de opleiding. Het opleiderschap voor een enkelvoudige differentiatie kan niet worden gecombineerd met een erkenning als opleider Interne geneeskunde. Een plaatsvervangend opleider is niet vereist voor een differentiatieopleiding. Bij aanvang en bij tussentijdse wisseling van het opleiderschap wordt met goedkeuring van de hoofdopleider Interne geneeskunde en de betreffende sectie een aanvraag tot erkenning van het opleiderschap ingediend bij de PVC. De RGS speelt geen rol in de erkenning van opleiders in differentiaties.

## 6. Evaluatiebezoek van differentiatieopleidingen

De differentiatieopleidingen worden beoordeeld middels een evaluatiebezoek door de secties. Dit resulteert in een advies aan de PVC. Op grond hiervan beoordeelt de PVC de differentiatieopleiding en maakt deze beoordeling onderdeel van de evaluatie van de hoofdopleiding. Naar aanleiding van het evaluatierapport van de hoofdopleiding en de conclusies van de PVC wordt de opleiding, inclusief de differentiaties, door de RGS beoordeeld en erkend.

De PVC vraagt de sectie van een differentiatie om ongeveer twee jaar vooraf aan de evaluatie van de hoofdopleiding een evaluatiebezoek aan de differentiatie-opleiding uit te voeren. Op deze manier gaan de evaluaties van differentiatie-opleidingen vooraf aan de evaluatie van de hoofdopleiding. De meervoudige differentiatie is opgebouwd uit meerdere differentiatieonderdelen. Het ligt voor de hand de evaluatie van de meervoudige differentiatie te plaatsen aan het einde van de serie evaluaties van enkelvoudige differentiaties binnen een OOR.

De termijn van twee jaar maakt bijsturing naar aanleiding van de uitkomsten van het evaluatiebezoek mogelijk. Eventueel wordt één jaar vooraf aan de evaluatie van de hoofdopleiding een rapportage gevraagd. Geconstateerde tekortkomingen die niet verholpen zijn worden opnieuw beoordeeld ten tijde van de evaluatie van de hoofdopleiding. In geval van blijvende gebreken binnen een differentiatieopleiding kan de PVC, zo nodig na raadpleging van de sectie, een advies al of niet met rapportage formuleren. Het door de PVC geformuleerde advies wordt naar de RGS gestuurd ter besluitvorming. Om beoordeling door de RGS mogelijk te maken dient het evaluatieverslag van de hoofdopleiding voldoende informatie te bevatten. Eventueel kan het evaluatieverslag van de sectie of delen hiervan als bijlage toegevoegd worden.

Indien een gedeelte van de enkelvoudige differentiatie of het daartoe behorende meervoudige differentiatieonderdeel in een geaffilieerd niet-universitair ziekenhuis wordt gevolgd participeren de aiossen en de stagebegeleider uit het geaffilieerde ziekenhuis in het evaluatiebezoek door de sectie. De differentiatieopleidingen omvatten incidenteel onderdelen die gelegen zijn buiten de interne geneeskunde. Voorbeelden zijn de stages neurologie of psychiatrie in de differentiatie

ouderengeneeskunde. Bij evaluatie van een differentiatie wordt deelname verwacht van de betreffende stagebegeleiders en van de aiossen die de stage doorlopen hebben. Voor een adequate uitvoering van de evaluatiebezoeken is eenduidigheid over taakverdeling en over het tijdschema noodzakelijk. Dit staat weergegeven in onderstaande tabel.

### **Intensive care**

De beoordeling van de differentiatieopleiding intensive care vormt een uitzondering ten opzichte van de overige differentiaties. De GIC (Gemeenschappelijke Intensivisten Commissie) voert bezoeken uit die de evaluatiebezoeken door de moederspecialismen vervangen. De evaluatie van de hoofdopleiding interne geneeskunde maakt gebruik van het laatste evaluatierapport van de GIC.

### **Verslaglegging en kosten**

Voor de verslaglegging van de evaluatiebezoek van de differentiatie wordt gebruik gemaakt van een aangepast formulier. Dit formulier is afgeleid van het RGS formulier dat gebruikt wordt voor de evaluatie van de hoofdopleiding. Door een onafhankelijke organisatie (Qualicura) wordt secretariële ondersteuning geleverd. Het evaluatierapport beschrijft de bevindingen van de commissie en eindigt met adviezen met danwel zonder rapportage verplichting. De differentiatieopleider ontvangt een factuur.

## 7. Erkenningsprocedure

1. Enkelvoudige differentiatie (incl. bijbehorende meervoudige differentiatieonderdelen)
2. Meervoudige differentiatie
3. Niet-universitaire stage in het kader van differentiatieopleiding

### 7.1 Enkelvoudige differentiatie (incl. bijbehorende meervoudige differentiatieonderdelen)

Het starten van een differentiatieopleiding wordt door de RGS beschouwd als uitbreiding van de opleidingsbevoegdheid. Hiervoor is erkenning door de RGS noodzakelijk. De opleider in een differentiatie wordt door de PVC goedgekeurd op voordracht van de opleidingsgroep en beoordeling door de sectie. De RGS is niet betrokken bij aanstelling van een opleider in een differentiatie.

Procedure:

- de opleidingsgroep schrijft een opleidingsplan voor de differentiatie
- er wordt uit de opleidingsgroep, in overleg met de hoofdopleider, een differentiatieopleider aangesteld
- de differentiatieopleider wordt voorgedragen aan de PVC
- de PVC vraagt de sectie om advies en erkent de differentiatieopleider
- in overleg met de hoofdopleider interne geneeskunde wordt het opleidingsplan samen met de erkenningsaanvraag naar de RGS gestuurd
- de RGS vraagt de PVC om advies
- de PVC vraagt de sectie om de erkenningsaanvraag en het opleidingsplan inhoudelijk te beoordelen
- de sectie bepaalt of voor deze beoordeling een fysieke- of papieren beoordeling gewenst is en voert deze beoordeling uit
- de sectie adviseert de PVC
- de PVC adviseert de RGS
- de RGS besluit en informeert de betrokkenen

### 7.2 Meervoudige differentiatie

De opleidingsinhoud van de meervoudige differentiatie is merendeels samengesteld uit delen van enkelvoudige differentiaties. Er is in deze situatie geen uitbreiding van opleidingsbevoegdheid; om deze reden is de RGS niet opnieuw betrokken. De opleidingsgroep stelt een opleidingsplan op onder leiding van de opleider meervoudige differentiatie. De opleider wordt op advies van de sectie meervoudige differentiatie aangesteld door de PVC. Het opleidingsplan waarin een beschrijving van de opleidingsinhoud wordt beoordeeld door de sectie. De sectie adviseert de PVC.

### 7.3 Niet-universitaire stage in het kader van differentiatieopleiding

Zowel de enkelvoudige- als de meervoudige differentiatie kunnen gebruik maken van een niet-universitaire stage. Een niet-universitaire stage kan op 2 manieren vorm krijgen:

- a. als opleidingsonderdeel in een niet-universitaire instelling, onder verantwoordelijkheid van de niet-universitaire opleider interne geneeskunde
- b. als opleidingsonderdeel in een niet-universitaire instelling, onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider interne geneeskunde

#### 7.3.1 Vorm a. Niet-universitaire stage onder verantwoordelijkheid van niet-universitaire opleider

De opleidingsgroep en de beoogde niet-universitaire stagehouder van de differentiatie beschrijven het deel van de opleiding dat in de niet-universitaire kliniek gelopen wordt.

De stagebeschrijving van het niet-universitaire deel:

- maakt deel uit van zowel het lokaal opleidingsplan interne geneeskunde van de niet-universitaire kliniek als van het opleidingsplan van de universitaire differentiatieopleiding.
- geeft aan wie de niet-universitaire stagehouder is en hoe de supervisie vormgegeven wordt
- beschrijft hoe het niet-universitaire deel geïntegreerd is in de gehele differentiatieopleiding
- omschrijft patiëntencategorieën, leerdoelen, leermiddelen
- is afgestemd met de universitaire differentiatieopleider en met de niet-universitaire opleider interne geneeskunde

Een verzoek tot erkenning van de niet-universitaire stage wordt door de niet-universitaire opleider gericht aan de RGS. Het verzoek gaat vergezeld van:

- (reeds bestaande) samenwerkingsovereenkomst tussen de 2 ziekenhuizen ondertekend door:
  - raad van bestuur niet-universitaire opleiding
  - raad van bestuur universitaire opleiding
  - niet-universitaire opleider interne geneeskunde
  - hoofdopleider
- opleidingsplan differentiatie waarin stagebeschrijving van het niet-universitaire deel
- opleidingsplan van de niet-universitaire opleiding waarin de stagebeschrijving
- het verzoek tot erkenning wordt ondertekend door:
  - raad van bestuur niet-universitaire opleiding
  - niet-universitaire opleider interne geneeskunde

#### 7.3.2 Vorm b. Niet-universitaire stage onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider

De differentiatieopleiding vindt plaats binnen een samenwerkingsverband waarbij de hoofdopleider, vanuit de RGS gezien, verantwoordelijk is voor de niet-universitaire stage. In de universitaire instelling wordt de differentiatieopleiding vormgegeven door de differentiatieopleider. In de niet-universitaire instelling functioneert een stagehouder ten behoeve van de niet-universitaire stage. De stagehouder maakt deel uit van de universitaire opleidingsgroep. De samenwerking vereist vastlegging in een afzonderlijke samenwerkingsovereenkomst (SWO-BOE, Samenwerkingsovereenkomst Bestuurlijke Opleidings Eenheid, Kaderbesluit A1,C5).

Er is een beschrijving van de niet-universitaire stage. Deze beschrijving:

- maakt deel uit van het opleidingsplan van de universitaire differentiatieopleiding
- geeft aan wie de niet-universitaire stagehouder is en hoe de supervisie vormgegeven wordt
- beschrijft hoe het niet-universitaire deel geïntegreerd is in de gehele differentiatieopleiding
- omschrijft patiëntencategorieën, leerdoelen, leermiddelen
- is afgestemd met de universitaire differentiatieopleider

Een verzoek tot erkenning van de niet-universitaire stage wordt door de universitaire opleider gericht aan de PVC. Het verzoek gaat vergezeld van:

- (aanvullende) samenwerkingsovereenkomst (SWO-BOE) tussen de 2 ziekenhuizen ondertekend door:
  - raad van bestuur niet-universitaire opleiding
  - raad van bestuur universitaire opleiding
  - niet-universitaire opleider interne geneeskunde
  - hoofdopleider
- opleidingsplan differentiatie waarin stagebeschrijving van het niet-universitaire deel

### 7.3.3 Vorm a. en b.

De RGS ontvangt de aanvraag en stuurt een adviesvraag naar de PVC. De PVC vraagt advies aan de sectie. De sectie komt tot een beoordeling:

- op grond van aangeleverde informatie (beoordeling op papier)
- op grond van een bezoek van de niet-universitaire stage

De sectie adviseert de PVC waarna de PVC, na bespreking, het advies voorlegt aan de RGS. De RGS neemt een besluit ten aanzien van erkenning.

## 8. Taakverdeling en tijdschema evaluatiebezoeken

Tijd	Actie	Actor
zomer vooraf aan kalenderjaar	planning evaluatiebezoeken afpraak bezoekdatum met differentiatieopleider datum wordt voorgelegd aan voorzitter sectie	NIV bureau
	sectie stelt evaluatiecie. ad hoc samen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 opleiders in differentiatie</li> <li>• aios lid juniorvereniging van de sectie</li> </ul>	sectie
	toevoeging lid concilium	NIV bureau
	toevoeging ambtelijk secretaris	Qualicura
	evaluatieformulier sturen naar differentiatieopleider	NIV bureau
4 wkn. voor evaluatiebezoek van differentiatie	stuurt evaluatieformulier en bijlagen via e-mail naar NIV-bureau, kopie t.a.v. hoofdopleider	opleider in differentiatie
	stukken naar de evaluatiecie. ad hoc per e-mail	NIV bureau
2 jr. voor evaluatiebezoek hoofdopleiding	evaluatiebezoek differentiatie	evaluatiecie. ad hoc
	opstellen rapport, voorstel t.a.v. adviezen met danwel zonder rapportage verplichting	ambtelijk secretaris onder verantwoordelijkheid van (voorzitter van) evaluatiecie. ad hoc
binnen 7 wkn. na bezoek van de differentiatie	evaluatierapport via e-mail naar het NIV-bureau	voorzitter van evaluatiecie. ad hoc
	gespreksverslagen mailen naar de gesprekspartners ter correctie van feitelijke onjuistheden	NIV bureau
binnen 1 wk.	correctie gespreksverslagen evaluatierapport	gesprekspartners
	evt. wijzigingen worden besproken met de voorzitter van de evaluatiecie.	NIV bureau
8 wkn. na bezoek van de differentiatie	evaluatierapport naar PVC	NIV bureau
	bespreking in de PVC evt. mondelinge toelichting van rapport door voorzitter evaluatiecie. ad hoc	PVC

	in geval van blijvend verschil van inzicht prevaleert het oordeel van de PVC	
	vaststelling evaluatierapport, formulering van conclusie t.a.v. adviezen met danwel zonder rapportage verplichting	PVC
aansluitend aan vergadering PVC	opstellen brief met conclusie etc. namens PVC en sectie	PVC
	verzending brief aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opleider differentiatie</li> <li>• hoofdopleider interne geneeskunde</li> <li>• sectie</li> </ul>	NIV bureau
	dechargering evaluatiecie. ad hoc	PVC
1 jaar	rapportage naar aanleiding van adviezen aan sectie	opleider in differentiatie
	beoordeling rapportage en advisering PVC	sectie
binnen 1 mnd. na ontvangst	bespreking rapportage en advies sectie	PVC
	verzending brief aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opleider differentiatie</li> <li>• hoofdopleider interne geneeskunde</li> <li>• betrokken opleiders niet-universitaire klinieken</li> </ul>	NIV bureau
vooraf aan evaluatiebezoek aan de hoofdopleiding	de evaluatierapporten van de differentiaties en bijbehorende rapportages worden ter beschikking gesteld aan de evaluatiecie. ad hoc ten behoeve van de beoordeling van de hoofdopleiding	NIV bureau
ten tijde van het evaluatiebezoek aan de hoofdopleiding	adviezen worden meegenomen in de evaluatie van de hoofdopleiding	evaluatiecie. hoofdopleiding
	niet verbeterde/niet opgevolgde adviezen uit de evaluatie van differentiaties komen terug in rapportage van de evaluatie van de hoofdopleiding	evaluatiecie. hoofdopleiding

## 9. Begrippenlijst (zie ook Kaderbesluit A1, Begripsomschrijvingen)

bestuurlijke opleidingseenheid (BOE)	organisatorische eenheid van een opleidingsinstelling en een of meer niet erkende instellingen die op grond van een samenwerkingsovereenkomst gezamenlijk een opleiding verzorgen, waarbij van de opleidingsinstelling de raad van bestuur, centrale directie of bestuur verantwoordelijk is voor het functioneren van de gehele opleiding
differentiatie	deelgebied van de interne geneeskunde waarin in de laatste 2 opleidingsjaren opgeleid wordt, zie enkelvoudige- en meervoudige differentiatie
differentiatieopleider	opleider in een differentiatie, over het algemeen is dit een universitair werkzame internist
enkelvoudige differentiatie	deelgebied van de interne geneeskunde waarin in de laatste 2 opleidingsjaren opgeleid wordt, in geval van enkelvoudige differentiatie wordt opgeleid in 1 van de onderscheiden deelgebieden (zie ook meervoudige differentiatie)
hoofdopleider	universitaire opleider interne geneeskunde (zie hoofdopleiding)
hoofdopleiding	universitaire opleiding interne geneeskunde, hierin vallen de 1 <sup>e</sup> 4 jaren en de differentiaties, delen van de opleiding worden in geaffilieerde klinieken aangeboden (zie niet-universitaire opleiding)
GIC	Gemeenschappelijke Intensivisten Commissie
meervoudige differentiatie	opleiding in de laatste 2 opleidingsjaren waarbij opgeleid wordt in een samenstelling van 2 of 3 onderscheiden deelgebieden, de

	opleidingsduur bedraagt respectievelijk 2 x 12 maanden of 3 x 8 maanden (zie ook enkelvoudige differentiatie)
niet-universitaire stagehouder van de differentiatie	lid van een opleidingsgroep die in een niet-universitair centrum een stage aanbiedt in het kader van opleiding in een differentiatie onder verantwoordelijkheid van de universitaire opleider algemene interne
niet-universitaire opleiding	opleiding in een niet-universitaire inrichting, dit kan zowel opleiding in de 1 <sup>e</sup> 4 jaar als delen van de differentiatieopleiding omvatten
niet-universitaire opleider algemene interne	opleider in een niet-universitaire kliniek die een deel van de interne opleiding verzorgt
Qualicura	onafhankelijke organisatie welke secretariële ondersteuning biedt tijdens evaluatiebezoeken en bij het opstellen van het evaluatierapport, een ambtelijk secretaris wordt vanuit Qualicura toegevoegd aan een evaluatiecommissie
sectie	commissie van een wetenschappelijke subvereniging die zich bezighoudt met de opleiding in de betreffende differentiatie
stagehouder	lid van een opleidingsgroep die een verplichte- of keuzestage aanbiedt onder verantwoordelijkheid van de (hoofd)opleider, zie ook niet-universitaire stagehouder van de differentiatie
RGS	Registratiecommissie Geneeskundige Specialisten, toezichhoudend orgaan ten behoeve van opleidingen en (her)registratie van medisch specialisten
evaluatiecommissie (ad hoc)	commissie ingesteld door de PVC of door de sectie ten behoeve van het evaluatiebezoek aan een enkele opleidingsinrichting